

## „Konferenzfragen“<sup>1</sup>

Diese Lehrerkonferenzen sind nicht nur etwa dafür bestimmt, um den Schülern Zeugnisse vorzubereiten, um sich über die Verwaltungsangelegenheiten der Schule zu beraten und dergleichen(...), sondern diese Schulkonferenzen sind eigentlich die fortdauernde lebendige Hochschule für das Lehrerkollegium. Sie sind das fortdauernde Seminar. Das sind sie dadurch, dass für den Lehrer wiederum jede einzelne Erfahrung, die er in der Schule macht, zum Gegenstand für seinen eigenen Unterricht, für seine eigene Erziehung wird. (Steiner 1973: 241<sup>2</sup>).

### <sup>3</sup>Fragen zu den Konferenzen an Rudolf Steiner Schulen

#### **Themengruppen 1: Der Ist-Zustand – was ist gelungen und was steht an?**

In folgenden Bereichen (eine mögliche Auswahl)

1. "Fortdauerendes Seminar und praxisbezogener Erfahrungsaustausch" (inkl. Praxisforschung)
2. "Kind im Zentrum"
3. "Kollegiale Ermutigung, soziales Leben und Herz der Schule", Gespräche.
4. "Hygiene - nicht zu lange, nicht zu spät, leibliches Wohl etc.
5. ...

#### **Themengruppe 2: Wenn ich Schulleiter/Konferenzleiter wäre in Zukunft, würde ich die Konferenz folgendermassen organisieren**

in folgenden Bereichen (eine mögliche Auswahl)

1. "Etwas Neues" (z.B. Integration von Lehrer-Schülerkonferenzen oder kollegiale Gespräche im Spazieren oder...???)
2. "Hygiene - nicht zu lange, nicht zu spät, leibliches Wohl etc. "Kind im Zentrum"
3. "Kollegiale Ermutigung, soziales Leben und Herz der Schule", Gespräche.
4. "Fortdauerendes Seminar und praxisbezogener Erfahrungsaustausch" (inkl. Praxisforschung)

#### **Vorgehen für die Gruppenarbeiten (Vorschlag)**

1. Entscheide dich für eine Themengruppe (1 oder 2)
2. Bilde ein ad-hoc Team (max. 5 TN) und bespreche die Punkte nach eigener Wahl – gleich zu Beginn einen Protokollanten bestimmen.
3. Jemand bereitet sich vor und fasst im Plenum 3 Kerngedanken zusammen. Abgabe des Protokolls zwecks Weiterarbeit oder individuell

---

<sup>1</sup> Dieses Arbeitspapier wurde ursprünglich für die AfaP/Lehrerbildung Dornach konzipiert (TS/GM)

<sup>2</sup> GA 307: Rudolf Steiner, Gegenwärtiges Geistesleben und Erziehung

<sup>3</sup> Siehe WBT-Publikation 2011: *Lernquellen* unter 5 (Seite 40-48)